

各學層防制學生藥物濫用推動要項

學層	教學重點		學習目標	融入課程 與實施時機	具體做法	支援 局處
國小	低年級	培養學童保護自己拒絕陌生人給予物品觀念	能學會拒絕陌生人給予物品	1. 透過朝會、班週會、友善校園週等非正式課程宣導相關概念 2. 於綜合活動、健康與體育課程融入教學	<b>1. 教學作為：</b> (1) 配合友善校園週、其他衛生保健與輔導相關課程，由導師或授課教師實施融入式教學。 (2) 運用教育部防制學生藥物濫用國小補充教材，進行多元化教學。 (3) 辦理反毒徵文、海報比賽及反毒知識學習單、反毒小學堂等相關活動。 <b>2. 教學資源：</b> (1) 反毒宣導、特展等相關活動。 (2) 新型/興毒品類別。 (3) 教育部-防制學生藥物濫用資源網 ( <a href="https://enc.moe.edu.tw/home">https://enc.moe.edu.tw/home</a> ) (4) 衛福部食藥署-反毒資源專區 ( <a href="https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070">https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070</a> ) (5) 法務部-反毒大本營 ( <a href="https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html">https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html</a> )	衛生局(協助擔任宣教講座及提供相關衛教教材)  警察局(協助提供新型/興毒品類別列入教材)
	中年級	認識飲料、食物、藥物對健康的影響	能認識正確用藥的觀念			

	高年級	認識菸酒、 檳榔、毒品 對健康的危 害	能說出菸、酒、毒品 對身體的危害			
國中	1. 正確用藥觀念及 拒毒預防作為，以 維護健康身心及 防堵物質濫用	1. 能舉例說出毒品 的種類 2. 能學會拒絕吸菸、 喝酒及非法藥物的 使用 3. 能認識及瞭解拒 毒八招	1. 透過朝會、班週 會、友善校園週 等非正式課程實 施 2. 於綜合活動(輔 導)、健康與體育 領域課程擇定相 關單元實施	<b>1. 教學作為：</b> (1)配合友善校園週、其他衛生保健與輔 導相關課程，由導師或授課教師將拒 毒策略及正能訓練課程單元，實施融 入式教學。 (2)透過生活實例，協助學生培養自我管 理能力，學習處理壓力及溝通技巧等 生活技能。	衛生局(協助擔 任宣教講座及提 供相關衛教教 材)  警察局(協助提 供新型/興毒品 類別列入教材)	

	<p>2. 學習調適焦慮、社交技巧、調適憤怒、溝通技巧、做決定、果決表態、抵抗同儕壓力及化解衝突等正能訓練，防範及遠離各類藥物濫用情境</p>	<p>1. 能實作練習調適焦慮的技巧  2. 能覺察自己的人際溝通方式，展現適宜的溝通態度與技巧  3. 能練習調適憤怒的技巧，提升調適憤怒情緒的能力  4. 能覺察有效溝通的重要性，認識有效溝通的技巧  5. 能覺察生活中有許多決定，並能分析決定背後受那些因素影響，並能選擇一個對自己最佳的方案。  6. 理解果決表態技能之意涵、使用時機與執行程序，並能透過生活實例，演練果決表態行動。</p>		<p>(3) 運用教育部防制學生藥物濫用補充教材進行教學，並可辦理反毒知識學習單、反毒小學堂等活動。</p> <p><b>2. 教學資源：</b></p> <p>(1) 反毒宣導、特展等相關活動。  (2) 新型/興毒品類別。  (3) 教育部-防制學生藥物濫用資源網 (<a href="https://enc.moe.edu.tw/home">https://enc.moe.edu.tw/home</a>)  (4) 衛福部食藥署-反毒資源專區 (<a href="https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070">https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070</a>)  (5) 法務部-反毒大本營 (<a href="https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html">https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html</a>)  (6) 正向人際及生活能力訓練課程。</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>7. 了解拒絕技巧是每個人必備的生活能力。</p> <p>8. 能藉由情境演練，運用並練習化解衝突的基本步驟</p>			
高中職	<p>1. 認識校園常見藥物濫用情境</p> <p>2. 瞭解並運用拒絕毒品的策略</p> <p>3. 校園藥物濫用的輔導與戒治</p> <p>4. 培養學生戒除藥物濫用意圖與動機，提升預防再用的自我效能，進而達到藥物濫用戒除的成效</p>	<p>1. 瞭解吸食毒品之副作用及危害- 重點以校園常見3、4級毒品為主</p> <p>2. 能運用拒絕毒品的策略</p> <p>3. 能舉出吸食毒品的相關法律責任</p>	<p>1. 透過朝會、班週會、友善校園週等非正式課程</p> <p>2. 全民國防教育課程</p> <p>3. 綜合活動(生命教育)、健康與體育(健康與護理)課程</p>	<p><b>1. 教學作為：</b>配合友善校園週、其他衛生保健與輔導相關課程，由導師或授課教師運用教育部防制學生藥物濫用補充教材進融入式教學。</p> <p>(1) 運用「毒字這條路_忘記回家怎麼走」、「防制學生藥物濫用補充教材」等課程提升藥物濫用學生戒治動機。</p> <p>(2) 於「防制學生藥物濫用高中職補充教材」課程中加強個案學生對藥物濫用危害、相關法令的認知與理解。</p> <p>(3) 「勇敢的心」、「藥物自學手冊」教材教導藥物濫用戒治過程中阻力、助力，進而克服阻力、增加助力，培養拒絕</p>	<p>衛生局、教育局(協助擔任宣教講座及提供相關衛教教材)</p> <p>警察局(協助提供新型/興毒品類別列入教材)</p>

				<p>藥物濫用態度。</p> <p>(4)實施「毒戰」、「歲歲平安」教材課程，強化藥物濫用戒除行動的自信心及自我效能。</p> <p>(5)反毒知識學習單、反毒小學堂等活動。</p> <p>(6)針對藥物濫用個案，利用「春暉小組」成立後，約 12 堂課的額外輔導時間。</p> <p><b>2. 教學資源：</b></p> <p>(1)反毒宣導、特展等相關活動。</p> <p>(2)新型/興毒品類別。</p> <p>(3)教育部-防制學生藥物濫用資源網 (<a href="https://enc.moe.edu.tw/home">https://enc.moe.edu.tw/home</a>)</p> <p>(4)衛福部食藥署-反毒資源專區 (<a href="https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070">https://www.fda.gov.tw/TC/site.aspx?sid=10070</a>)</p> <p>(5)法務部-反毒大本營 (<a href="https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html">https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html</a>)</p>	
--	--	--	--	---	--