113年度 明湖國小自我檢核表

一、基本資料

行政區： 內湖區	班級數： 60	學生總數： 1630	教職員工總數： 153	連絡箱編號 139
學校位置： 臺北市內湖區康寧路三段105號		學校面積： 19307平方公尺		

二、學生通學方式

		走路	自行車	家長汽車接送	家長機車接送	通車(公車)	通車(捷運)	通車(校車)	課後照顧中心/補習班接送	微型電動二輪車	其他(轉乘)	備註
上學	人數	522	10	439	542	70	3	0	44	0	0	
	百分比	32	1	27	33	4	0	0	3	0	0	
	排序	2	6	3	1	4	7		5			
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
放學	人數	337	4	177	216	96	7	0	793	0	0	
	百分比	21	0	11	13	6	0	0	49	0	0	
	排序	2	7	4	3	5	6		1			
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												

三、學校停車空間

小客車： 12格	各型機車： 7格	自行車： 5格	校車： 格
無障礙小客車停車格： 1格		數量及規格符合標準： 是	
無障礙機車停車格： 1格		數量及規格符合標準： 是	

四、學校上放學情形

學生上放學主要通行校門	學生上放學主要通行路線	校車行駛路線
1.大門 2.如意門 3.吉祥門	1.康寧路三段 2.康寧路三段99巷 3.康寧路三段165巷	1 無

學校交通崗數量： 10站(交通警察、義交、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)

學校愛心服務站數量： 9站

五、臨接的主要道路名稱道路特性

康寧路三段路/街，車道數4 包含下列交通設施	康寧路三段99巷路/街，車道數2 包含下列交通設施	康寧路三段165巷 (吉祥門，只開上學時段)路/街，車道數2

慢車道、人行道、交叉路口、人行天橋或地下道、路邊停車、	慢車道、人行道、交叉路口、路邊停車、	包含下列交通設施 慢車道、人行道、交叉路口、路邊停車、

六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)

康寧路三段路/街 車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、十字路口車輛動線複雜、	康寧路三段99巷路/街 車流量大、接送區空間不足、	康寧路三段165巷(吉祥門，只開上學時段)路/街 車流量大、車速快、

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為
(康寧路三段165巷23弄與康寧路三段道路交叉路口的紅綠燈行人穿越線曾有交通事故的發生。)

辦理教育宣導尋求里長或交通單位支援辦理會勘其他(雨天朝會，全校收看妖果小學交安教學影片)

檢核項目與重點			學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期: 1、2024-06-21 2、2024-09-25 3、2024-12-04 4、2025-04-18	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標: 1. 各學年交通安全議題融入各領域的教案寫作與實施教學 2. 改善學童走廊奔跑情形 3. 加強宣導交通安全五大守則、五大運動	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：1.家長開車接送比例高，學生上下車花費太多時間，造成學校前門及側門堵塞。 2.部分家長對於交通安全及守法觀念不足，需透過多元管道加強宣導。 3.同仁工作量大、教學進度有壓力，需系統化建置教學資源供教學宣導使用。 4.積極募集導護志工人力，紓解目前志工年齡偏長及人力不足情形。	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2025-04-23	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：5	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效	是，實體增能研習	80%以上教師參加交

		分析、檢討與回饋	辦理次數：2 參加人次：220	通安全數位課程或增能研習，每學期2小時以上。
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是， 方式及日期： 1、A.網頁宣導： 2、D.導護志工(實體)研習：113.11.02交通導護志工增能研習暨交流座談會 E.透過家長會或志工團群組及學校跑馬燈布達重要交通安全議題與措施。	如學校日、家長教學參觀日等
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新 建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	是， 瀏覽數：1776	

檢核項目與重點			學校自評	說明
二、教學與活動	1、	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是否已將交通安全教育發展為學校校訂課程，並經課發會審議通過： 是 是， 總體計畫課程名稱： 遵守規則，平安自在 年級主題： 1、一年級：校園安全慢步行 2、二年級：安全過馬路 3、三年級：社區行走我可以(小複習) 4、四年級：搭乘交通車 5、五年級：騎乘自行車 6、六年級：遵守規則平安行(總複習)	交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 一年級： 快樂上下學，安全紅綠燈 2. 二年級： 1.安全過馬路-1 2.安全過馬路-2 3. 三年級： 1.社區行走我可以：認識愛心商店 2.行的安全，停的安全 4. 四年級： 1.認識交通設施 2.安全搭乘公車 3.交通安全闖關 4.認識視覺死角 5.認識內輪差 5. 五年級： 1.自行車安全 2.危險知多少 6. 六年級：遵守規則平安行 (編撰中)	1.80%以上學生已實施交通安全課程，每學期2小時以上。 2.鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學。
	3、	課程內容以與學生相關的問題為主	交通安全教育課程模組五大面向、 自行車(含微型電動二輪車)、 行人安全過路口(含無號誌路口)、 行人和乘客、 大眾運輸、	交通安全教育課程模組教材之架構分為五大面向: 1.危險感知能力、 2.用路倫理與責任、 3.步行與運具使用、 4.交通知能與科技運用、 5.交通事件應變
	4、	運用交通安全資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站、 本局交通安全教育宣導入口網站、 臺北市政府交通局、 道安系統查詢網「學校周邊肇事熱點	

		」、 本市交通安全教材比賽成果、 各學習階段交通安全課程模組、 其他：靖娟基金會、小公視-妖果小學及網路交通安全優質教學影片	
5、	進行教學成效檢討	是，方式：學習單、問答回饋、google表單評量	如學習單、前後測、問答回饋
6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	是	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、三年級-交通安全守護團宣導講座-行人安全與汽車安全/113年12月03日/285人 2、四年級-交通安全闖關活動-靖娟基金會/113年12月10日/273人 3、五年級-交通安全五大守則宣導講座/114年4月11日/289人 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)(<四年級>交通安全闖關活動(靖娟基金會)；與四年級交通安全課程教學規劃相融合。) 執行過程(D)(闖關活動訂於113年12月10日舉辦，活動場地與志工人力10人已有預約和準備。四年級10個班將分兩梯次進行，每梯次40分鐘。) 成效分析(C)(活動進行得相當順利，五個闖關教學內容相當充實，學生藉由親身體驗或操作，能有深刻的印象與體會。闖關活動與課程教學相契合，成效良好，深獲四年級導師的好評。) 檢討改進(A)(如機會允許，願意繼續向靖娟基金會申請與舉辦此活動。)	PDCA各欄位請文字簡要敘述如何進行
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數(達100%)	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數

	15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點			學校自評	說明
三、交通安全與輔導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是	高中職組無課後照顧班之服務請勾無
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	是， 參與學生人數：108	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員， 人數： 108 導護志工研習參與， 時數： 3 參與人次： 29 對導護志工給予獎勵 方式： 1.核予導護志工服務時數 2.學校重要慶典活動(體表會、志工團大會、園遊會等)公開表揚導護志工的貢獻與服務。 3.導護志工研習或交誼聚會時，校長與學務主任親自向導護志工或義交表達感謝。 4.每天上學時段校長或學務處同仁巡視各交通導護崗位時會向導護志工致謝。	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導 1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他…等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路…等。	調查方式：口頭調查、紙本調查、 常見違規行為： 1、走廊奔跑 2、秒數不足強行過馬路 3、過馬路沒走行人穿越道	
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年有交通事故， 件數：2 交通事故類型：汽車右轉彎沒停讓行人、在接送區汽車臨停開車門撞機車	
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	可結合道安總動員查詢學校周邊肇事熱點，進行宣教
	10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
	11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
	12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站 9 間，並有執行紀錄	愛心服務站間數為經過教育局審核通過之數量

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、創新與重	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	1.113年度 邱玉美女士 榮獲113年度績優導護志工。 2.113年度 謝秀芬女士 榮獲113年度優良導護幹部服務獎。 3.113年度 徐瑞美女士、呂福翱先生	

大成效			榮獲113年度優良導護志工。 4.112年度 吳心淳女士、張瓊文女士 榮獲112年度優良導護志工。 5.111年度 林吳榮仙女士、林裕傑先生 榮獲111年度優良導護志工。	
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟 1.參加交通安全創意教學教材徵選 2.使用交通部交通安全課程模組教材	請說明 1.是否實際運用交通部交通安全教育課程模組教材進行教學 是 2.是否有將交安納入學校總體課程計畫的校訂課程(例如:放進多元選修、彈性課程….) 否 3.是否參加交通安全創意教學教材徵選 是	

※自我檢核表填寫注意事項:

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人:　　主任:　　校長:

教師兼生教組長廖啟富　　教師兼學生事務處主任黃志成　　臺北市內湖區明湖國民小學校長虞志長