113學年度國民小學交通安全教育自評表

學校基本資料			
學校名稱	臺北市內湖區明湖國民小學		
學校地址	臺北市內湖區康寧路三段105號		
聯絡人	廖啟富	連絡電話	(02) 2632-3477 # 25
電子信箱	mhups25@mail.mhups.tp.edu.tw		
學生人數	1630		

自評面向：**1.**組織、計畫與宣導**(25%)**

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜**(10%)**			
1-1-1. 組織辦法與架構完整， 成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	1. 訂有學校「交通安全教育推動組織辦法」，期初與期末定期召開交通安全會議。 2. 會議中針對交通安全教育相關業務與執行情形進行評估與督促。	4%	3
1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	1. 訂有學校「推動交通安全教育實施計畫」。 2. 將年度交通安全研習或宣導活動，列入年度行事曆及課程活動計畫，據以實施。 3. 參照交通安全四面向進行校本問題 SWOT 分析，掌握風險，研擬本校推動策略。	6%	5
1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋**(9%)**			
1-2-1.召開全校教職員交通安全教育座談會， 並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討。	1. 約每隔1個半月利用週三教師會議召開全校教職員交通安全教育座談會，對校內與校園周邊交通安全議題或最新相關政策與時事作問題討論或宣導。 2. 透過導護交接會議或校長及學務處發現與提出問題，研擬校內交安問題解決方案。	5%	5
1-2-2辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋（**含80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學期2小時以上**）。	1. 每學期或每學年定期辦理交通安全教師(線上或實體)研習。 2. 派員參加校外交通安全增能研習及觀摩會，並將新觀念與他校優秀作法引進學校。	4%	4
1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。**(6%)**			
1-3.利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	1. 網頁宣導：明湖交通安全網持續更新最新交通安全新資訊 2. 書面宣導： a).113.06.24「113年度暑假生活叮嚀」(每生一張) b).113.08.27「113學年開學宣導事項」(每生一張) 3. 攤位宣導： a).113.09.07 學校日-設攤招募導護志工並宣導交	6%	6

	通安全 b).113.11.16 體表會-邀請內湖分局入校設攤宣導交通安全(停讓文化-車讓行人更有禮)和詐騙防制 c).114.03.22 園遊會-邀請內湖分局入校設攤宣導交通安全(停讓文化-車讓行人更有禮)和詐騙防制 4. 導護志工(實體)研習：113.11.02交通導護志工增能研習暨交流座談會 5. 透過家長會或志工團群組及學校跑馬燈布達重要交通安全議題與措施。		
自評面向： **2.**教學與活動**(40%)**			
面向說明			
分項 說明	辦理情形說明	配分	得分
2-1規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。**(20%)**			
2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋（**含80%以上學生已實施交通安全課程，每學期2小時以上**）。	1. 112學年度第二學期修定本校的交通安全課程主題： 一年級—校園安全慢步行； 二年級—安全過馬路； 三年級—社區行走我可以(小複習)； 四年級—搭乘交通車； 五年級—騎乘自行車； 六年級—遵守規則平安行(總複習)。 2. 113學年度請各學年任課老師將交通安全課程主題融入領域課程(生活、健康、社會或綜合活動)中，編撰本校的交通安全教學教案並落實課堂教學，教學時數為每學期2小時或每學年4小時。	7%	6
2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。	1. 各學年將交通安全相關議題融入各領域，規劃合宜的課程內容。 2. 各學年的交通安全課程主題與內容以與學童生活相關問題為主。	3%	3
2-1-3.善用交通安全相關資源與教案(交通安全教育課程模組教材、五大守則、五大運動)，並積極自編合宜教案。	1. 校網公告並推薦「交通部168交通安全入口網站」、「交通局交通安全宣導入口網站」、「靖娟兒童安全文教基金會」、「CIRN-國民中小學課程與教學資源整合平台」等優質網站供全校教師瀏覽與參考運用。 2. 積極推薦負責教案寫作的老師能參考上述網站的優質教案編寫合宜的校本交通安全教案。 3. 結合校本問題，拍攝交通安全(走廊緩步慢行)微電影-教學宣導影片。	10%	8
2-2落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。**(11%)**			
2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施， 及校外交通環境進行情境教學。	1. 於校園走廊上方設置「走廊慢行」提示旗幟，提醒學生走廊行走安全。 2. 配合校園內地理環境，張貼適當的交通號誌、各類的交安標語，讓學生於生活中能認識、了解並懂得遵守交通規則。2	6%	5

	3. 配合前、側門地理條件，規劃家長接送區，便利家長接送並達分流之效。		
2-2-2.配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	1. 遵照合約及規範，訂購安全、舒適並符合法規之車輛。 2. 出車前一日，要求遊覽車或公車廠商事先提供車籍及司機資料，作為預先審核使用。 3. 發車當日由隨車人員擔任驗車工作，針對車上滅火器、擊破器、逃生門、輪胎等設施進行查驗。 4. 隨行親師生進行安全門逃生演練，並於車上觀看逃生影片。	3%	3
2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	1. 一~六年級校外教學活動前由業務單位、導師或家長等辦理行前路線及場地會勘。 2. 出發前分別進行老師及學生場次的行前說明，提醒配合及安全注意事項。 3. 過程中隨時透過群組進行訊息聯繫與狀況處置。 4. 一~六年級校外教學活動結束邀集相關人員召開檢討會議，以作為後續改善精進之用。	2%	2
2-3舉辦各類交通安全活動。**(9%)**			
2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	1. 訂有學校「推動交通安全教育實施計畫」，遵循計畫之工作要項持續推展交通安全教育活動。 2. 生教組積極邀請和引進校外資源(機構、專家)入校進行交通安全教育或宣導活動。	3%	2
2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	1. 邀請轄區員警入校進行交通安全宣導，進行交安案例解說與宣導。 2. 結合校外教學進行大客車逃生演練。 3. 引進校外交安課程資源於校內課堂實施。	6%	5

自評面向：**3.**交通安全與輔導 **(30%)**			
面向說明			
分項 說明	辦理情形說明	配分	得分
3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。**(6%)**			
3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	學期初會建立學生通學方式調查和資料建檔。	2%	2
3-1-2.學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	1. 導師依照學童放學後的去處編組放學路隊。 2. 學校規畫校園中庭為安親班接送集合學生區，運作良好。	4%	4
3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。**(6%)**			
3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	1. 上學時段，開放大門、吉祥門及如意門讓學生入校；放學時段，開放大門及如意門，並由警衛及導護老師執行勤務。 2. 上學時段(7:30~7:50)，大門採人車分道，汽機車入校一律走汽車車道進校，車道閘門有一名保全值勤，負責人與車的安全管制。 3. 放學時段(中午 11:50~12:20；下午 15:50~16:20)大門車道由保全控管，禁止車輛進出，確保學生、接送家長或行人的安全。	4%	4
3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	1. 訂定校內停車管理及收費辦法，同時製發停車證以供識別。 2. 規劃機車及輛車停放位置，並要求開車人員車頭朝前，避免出車前倒車，視線死角之危險發生。	2%	2
3-3交通服務及導護的規劃與管理。**(6%)**			
3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	1. 糾察隊由高年級學生擔任，每班出 12 位學生值勤與服務，由生教組進行培訓。 2. 各班以週為單位輪流值勤，與導護老師搭配，協助放學時段交通要道的人流管控。 3. 值勤時穿著黃色背心並手持條紋木棍，為管控人流阻擋之用。 4. 下課時，於走廊和樓梯巡視，勸導學生緩步慢行不奔跑。 5. 學生糾察隊週五 10:10 進行交接；當週值勤完畢核予 e 酷幣獎勵；六年級輪值完畢，兒童朝會公開表揚與感謝其付出。	4%	4
3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料)。	1. 校內導護工作由學校教師輪值擔任；校外導護積極招募導護志工、義交或家長志工輪班服務。 2. 校內規劃4個導護崗哨與任務，包含總導護(大門)、1導(吉祥門)、2導(如意門)及3導(校園巡視)。 3. 由家長會志工團組織下成立導護志工組74人，由組長負責聯繫及輪值安排。 4. 校外導護志工之獎勵措施，除依照學校志工團相關規定辦理，也會於	2%	2

	a).學校重要慶典活動(體表會、志工團大會、園遊會等)公開表揚導護志工的貢獻與服務。 b).導護志工研習或交誼聚會時，校長與學務主任親自向導護志工或義交表達感謝。 c).每天上學時段校長或學務處同仁巡視各交通導護崗位時會向導護志工致謝。 5. 校外導護裝備計有帽子、雨衣、導護期、導護背心、哨子、導護棒、手套等，每年依實際需求進行申請與汰換。		
3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。**(6%)**			
3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	1. 透過傷病處理系統的訊息，作降低意外傷害發生的預防改善措施；彙整學生校內受傷之情況，製作校園安全地圖。 2. 下課時間，除每天一次的走廊緩步慢行廣播提醒外，糾察隊或學務處師長進行走廊巡視，勸導學生緩步慢行安全第一。 3. 規劃不同年段下課活動的區域，減少不同年齡層學童碰撞的紛爭與危險，成效佳。 4. 學校校外教學或學生通學時若有交通事故發生，會及時進行校安通報，必要時進行交通安全宣導或輔導。	3%	2
3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	1. 使用學校週邊熱點交通事故資料進行教學。 2. 邀請轄區員警針對學校周邊路段發生之交通事故案例進行說明及宣導。 3. 交通安全創意海報比賽及自主學習海報。	3%	1

3-5規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。**(6%)**			
3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	1. 依照現行的校園周邊環境規劃家長接送區，持續留心運行狀況並作調整與優化措施。 2. 113學年第1學期響應政府「低碳上學」之政策推動和鼓勵學生步行一段路進行上放學。 3. 大門左側圍籬張貼「接送臨停車速移」標語，隨時提醒或教育家長適時放手，以培養學童的獨立自理能力，有利於大門路段(康寧路三段)交通的順暢。	3%	3
3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	1. 本校學區內共設置9家愛心服務站(7家店家和2間里長辦公室)門口貼有標誌，校園周邊的超商皆為學校學生的幸福保衛站，向學生宣導適時運用，確保校外安全。 2. 每年定期與愛心服務站簽訂約定書並頒贈感謝狀。 3. 讓學生認識周邊愛心服務站位置。	3%	2

自評面向： **4.** 創新與重大成效 **(5%)**			
面向說明			
分項 說明	辦理情形說明	配分	得分
4-1-1.最近三年內獲得縣市政府 （或全國）之交通安全獎項	1. 113年度 邱玉美女士 榮獲113年度績優導護志工。 2. 113年度 謝秀芬女士 榮獲113年度優良導護幹部服務獎。 3. 113年度 徐瑞美女士、呂福翔先生 榮獲113年度優良導護志工。 4. 112年度 吳心淳女士、張瓊文女士 榮獲112年度優良導護志工。 5. 111年度 林吳榮仙女士、林裕傑先生 榮獲111年度優良導護志工。	2%	1
4-1-2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟**(含參加交通安全創意教學教材徵選及交通安全課程模組教材之運用)**	1. (112)學期於走廊女兒牆貼「慢」、「讓」、「!」、「路滑」、「當心兒童」等交通號誌圖卡；認識交通號誌外，也隨時提醒學生減少奔跑之違規行為。 2. (112)學期彙編【交通安全影片數位評量】--運用網路優質交通安全動畫影片，集學校教師眾人之智慧，共同研發、彙編【交通安全影片數位評量】教學媒材(google 表單)，公布於明湖交通安全網，供全校教師教學評量使用，也供學生寒暑假能自主學習。 3. (113-1)學期張貼【家長接送臨停速移車】標語於康寧路三段的外牆提醒家長。 4. (113-1)學期推行【交通安全大富翁班際競賽】，以強化學童對交通安全重要觀念(五大守則、五大運動、停讓文化、安全過馬路、安全開車門等)與社區常見的交通號誌的認知。((113-1)學期新開發與推展的教學宣導活動)	3%	2

	5. (113-2)學期，採行兩個由班級導師引導學生討論走廊奔跑的改善對策:a. 走廊天花板懸掛【緩步慢行，安全第一】旗幟；b. 錄製【緩步慢行】提示語，每天廣播提醒學童養成安全的走廊行走習慣。 6. 拍攝【走廊緩步慢行】教育宣導影片，融合品德（負責、照顧好自己、不氣餒）教育內涵於影片故事中，將提報今年的創意教學教材徵選，也預計將此片作為本校常年可以使用的交安教育宣導教材。		

學校自評特色與優點

1. 校長、學務主任或生教組長，每日上學時段會巡視校外各導護崗位，除能掌握校園周邊學生上放學的路況外，更能藉由每日對導護志工的問候與感謝，提升志工服務的士氣與意願。
2. 校內放學路隊規劃完善，已成安全的、穩定的運作模式。
3. 導護老師認真指導交通糾察隊學生值勤任務，運作順暢。
4. 規劃完善安親班、家長接送區，讓家(師)長、學童能有安全等待集合的空間。
5. 一步一腳印，逐年持續推動交通安全教育。

自評總分 86　　等第 優

填表人簽章: 教師兼生教組長 廖啟富　　校長簽章: 臺北市內湖區明湖國民小學校長 虞志長

填表日期:中華民國 114 年 05 月 15 日

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	23
(二)教學與活動(4~6項)	40	34
(三)交通安全與輔導(7~11項)	30	26
(四)創新與重大成效(12項)	5	3
總計	100	86

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙