113年度 明湖國小自我檢核表

一、基本資料

行政區：內湖區	班級數：60	學生總數：1634	教職員工總數：153	連絡箱編號 139
學校位置：臺北市內湖區康寧路三段105號		學校面積：19307平方公尺		

二、學生通學方式

		走路	自行車	家長汽車接送	家長機車接送	通車(公車)	通車(捷運)	通車(校車)	課後照顧中心/補習班接送	微型電動二輪車	其他(轉乘)	備註
上學	人數	523	10	440	543	70	3	0	45	0	0	
	百分比	32	1	27	33	4	0	0	3	0	0	
	排序	2	6	3	1	4	7		5			
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
放學	人數	338	4	178	217	96	7	0	794	0	0	
	百分比	21	0	11	13	6	0	0	49	0	0	
	排序	2	7	4	3	5	6		1			
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												

三、學校停車空間

小客車：12格	各型機車：7格	自行車：5格	校車：0格
無障礙小客車停車格：1格		數量及規格符合標準：是	
無障礙機車停車格：1格		數量及規格符合標準：是	

四、學校上放學情形

學生上放學主要通行校門	學生上放學主要通行路線	校車行駛路線
1.大門 2.如意門 3.吉祥門	1.康寧路三段 2.康寧路三段99巷 3.康寧路三段165巷	1 無

學校交通崗數量： 10站(交通警察、義交、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)

學校愛心服務站數量： 10站

五、臨接的主要道路名稱道路特性

康寧路三段路/街，車道數4	康寧路三段99巷路/街，車道數2	康寧路三段165巷 (吉祥門，只開上學時段)路/街，車道數2
包含下列交通設施	包含下列交通設施	

慢車道、人行道、交叉路口、人行天橋或地下道、路邊停車、	慢車道、人行道、交叉路口、路邊停車、	包含下列交通設施 慢車道、人行道、交叉路口、路邊停車、

六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)

康寧路三段路/街 車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、十字路口車輛動線複雜、	康寧路三段99巷路/街 車流量大、接送區空間不足、	康寧路三段165巷(吉祥門，只開上學時段)路/街 車流量大、車速快、

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為 (無)

檢核項目與重點			學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期: 1、2024-06-21 2、2024-09-25 3、 4、	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標: 1. 加強宣導交通安全五大守則、五大運動 2. 改善學童走廊奔跑情形 3. 宣導家長接送孩童路邊停車不久停	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：學校大門前的康寧路段是東湖地區的主要幹道，車流量大，而校園周邊巷弄小，上學時間校園周邊交通易雍塞，學生上(放)學的交通安全實賴交通導護志工和義交的守護和看照。	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2024-09-25	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：3	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是，線上課程 辦理次數：2 參加人次：232	80%以上教師　加交通安全　位課程或增能研習，每學　2小時以上。
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期: 1、113.06.24「113年度暑假生活叮嚀」 113.08.27「113學年度開學宣導事	如學校日、家長教學參觀日等

			項」 113.09.07 學校日 明湖交通安全網公告交通安全新知訊 2、113.11.02交通導護增能研習暨交流座談會	
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新 建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	是， 瀏覽數：1125	

檢核項目與重點			學校自評	說明
二、教學與活動	1、	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是否已將交通安全教育發展為學校校訂課程，並經課發會審議通過： 是 是， 總體計畫課程名稱： 遵守規則，平安自在 年級主題： 1、一年級：校園安全慢步行 2、二年級：安全過馬路 3、三年級：社區行走我可以(小複習) 4、四年級：搭乘交通車 5、五年級：騎乘自行車 6、六年級：遵守規則平安行(總複習)	交安總體計畫應列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 一年級： 快樂上下學，安全紅綠燈 2. 二年級：安全過馬路 (編撰中) 3. 三年級：社區行走我可以 (編撰中) 4. 四年級：搭乘交通車 (編撰中) 5. 五年級：騎乘自行車 (編撰中) 6. 六年級：遵守規則平安行 (編撰中)	1.80%以上學生已實施交通安全課程，每學 2小時以上。 2.鼓勵多加利用交安課程模組教材，融入領域教學。
	3、	課程內容以與學生相關的問題為主	交通安全教育課程模組五大面向、 自行車(含微型電動二輪車)、 行人安全過路口(含無號誌路口)、 行人和乘客、 大眾運輸、	交通安全教育課程模組教材之架構分為五大面向: 1.危險感知能力、 2.用路倫理與責任、 3.步行與運具使用、 4.交通知能與科技運用、 5.交通事件應變
	4、	運用交通安全資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站、 本局交通安全教育宣導入口網站、 臺北市政府交通局、 道安系統查詢網「學校周邊肇事熱點」、 本市交通安全教材比賽成果、 各學習階段交通安全課程模組、 其他：靖娟基金會及網路資源	
	5、	進行教學成效檢討	是， 方式：學習單、問答回饋、google表單評量	如學習單、前後測、問答回饋
	6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及

				號誌之正確性。
	7、	設置交通道路環境體驗區	是	
	8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
	9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
	10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
	11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數: 1、<三年級>交通安全守護團宣導講座(行人安全或汽車安全)/113年12月03日/287人 2、<四年級>交通安全闖關活動(靖娟基金會)/113年12月10日/276人 3、 4、	
	12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)(<四年級>交通安全闖關活動(靖娟基金會)) 執行過程(D)(闖關活動訂於113年12月10日舉辦，活動場地與志工人力10人已有預約和準備。四年級10個班將分兩梯次進行，每梯次40分鐘。) 成效分析(C)(待活動實施後，再作成效分析。)	PDCA各欄位請文字簡要敘述如何進行
	13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
	14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數(達100%)	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
	15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點			學校自評	說明
三、交通安全與輔導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是	高中職組無課後照顧班之服務請勾無
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	是， 參與學生人數：108	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員， 人數： 108 導護志工研習參與，	

			時數： 3 參與人次： 29 對導護志工給予獎勵 方式： 1.核予導護志工服務時數 2.體表會公開表揚優良導護志工	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導 1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他…等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路…等。	調查方式：口頭調查、紙本調查、 常見違規行為： 1、走廊奔跑 2、秒數不足強行過馬路 3、過馬路沒走行人穿越道	
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年有交通事故， 件數：2 交通事故類型：汽車右轉彎沒停讓行人、在接送區汽車臨停開車門撞機車	
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	可結合道安資訊網查詢學校周邊肇事熱點，進行宣教
	10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
	11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
	12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站 10 間，並有執行紀錄	愛心服務站間數為經過教育局審核通過之數量

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、創新與重大成效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項		
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟 1.參加交通安全創意教學教材徵選 2.使用交通部交通安全課程模組教材	請說明 1.是否實際運用交通部交通安全教育課程模組教材進行教學 是 2.是否有將交安納入學校總體課程計畫的校訂課程(例如:放進多元選修、彈性課程….) 否 3.是否參加交通安全創意教學教材徵選 否	

※自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：教師兼生教組長廖啟富　　主任：教師兼學生事務處主任黃志成　　校長：臺北市內湖區明湖國民小學校長虞志長